

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Иностранный язык в бизнес пространстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных  
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

ст. преподаватель, Жданович В.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью курса «Иностранный язык в бизнес пространстве» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, дальнейшее формирование и развитие общекультурной компетенции обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Согласно требованиям ФГОС ВО, основными задачами освоения дисциплины «Иностранный язык в бизнес пространстве» являются:

1.развить механизмы понимания звучащей иноязычной речи и умения воспроизводить тексты и речевые ситуации;

2.развить общую культуру и эрудированность студентов, способствовать пониманию национально-культурных и личностных аспектов изучения языка, повысить уровень владения профессионально-ориентированным английским языком;

3.развить способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

4.научить студентов анализировать аутентичные тексты в устном и письменном формате профессионального дискурса и деловой документации, вычленять специфическую лексику и терминологию, находить верные эквиваленты для ее перевода, а также находить ошибки в текстах оригинала и/или перевода деловых документов;

5.развить навыки самостоятельного чтения, понимания, адаптации и анализа аутентичных текстов различного уровня по профессиональным темам;

6.способствовать формированию у студентов всех необходимых универсальных, общекультурных, общенаучных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и успешной профессиональной деятельности;

7.содействовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности студентов, овладению когнитивными приемами познавательной деятельности;

8.способствовать развитию у обучающихся индивидуально-психологических особенностей, необходимых выпускнику программы-специалитета в финансово-экономической области, развитию способностей к социальному взаимодействию, а также совершенствованию умений самообразования и самосовершенствования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</b>	
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, обслуживающих темы по направлению и программе подготовки; основные клише и устойчивые обороты;</li> <li>- грамматические конструкции, необходимые для выражения таких коммуникативных функций, как: запрос и передача информации; выражение и выяснение отношения и/или позиции; выработка совместного решения; установление и поддержание контакта; структурирование высказывания; обеспечение процесса коммуникации и восстановление его в случае сбоя;</li> <li>- бизнес-культуру и традиции устного и письменного профессионального общения стран изучаемого языка;</li> <li>- общие законы мышления, уметь в письменной и устной речи на иностранном языке логически правильно оформить его результаты.</li>   <li>- извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, имеющим отношение к финансово-экономической сфере;</li> <li>- пользоваться различными формами и способами речевой деятельности: читать аутентичные тексты, вести деловую корреспонденцию, понимать на слух и извлекать релевантную информацию, быть толерантным в контексте диалога различных профессиональных культур.</li>   <li>- навыками выражения своих мыслей в межличностном, деловом и профессионально-ориентированном общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками ведения спонтанной дискуссии с деловым партнером, поддержания беседы на иностранном языке на заданную тему.</li> </ul>
<b>ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</b>	

ПК-45: способностью анализировать эмпирическую	- организационно- правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства для
и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	обеспечения экономической безопасности - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и оценивать информацию; - определять важность информации; - выявлять причинно-следственные связи; - формулировать выводы - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; - навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30763> (УМО)

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31539>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1405>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4 (144)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Module 1</b>									
	1. Reading and speaking activities: - the role of planning and practice in risk-taking. - the importance of taking risks in our lives. - budget security. - company finance.			36					
	2. Reading and speaking activities: - the role of planning and practice in risk-taking. - the importance of taking risks in our lives. - budget security. - company finance.							72	
<b>2. Module 2</b>									

<p>1. Reading and speaking activities: - internal and external project risks.  - stages of risks. - categories of risks. - risk assessment. - strategies for dealing with risk. - risk log. - bullet proofing. - risk attitude profiler.  - existential risk and the future of humanity. -managing in extreme uncertainty. - the people side of risk. - business impacts. - risk scale. - sharing economy.  Writing activities: - note-taking.</p>			36					
<p>2. Reading and speaking activities: - internal and external project risks.  - stages of risks. - categories of risks. - risk assessment. - strategies for dealing with risk. - risk log. - bullet proofing. - risk attitude profiler.  - existential risk and the future of humanity. -managing in extreme uncertainty. - the people side of risk. - business impacts. - risk scale. - sharing economy.  Writing activities: - note-taking.</p>						72		
3.								
Bcero			72			144		



## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кононова В. А., Разумовская В. А. Нобелевские лауреаты в области экономики: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Baade K., Holloway C., Hughes J., Scrivener J., Turner R. Business Result: Advanced(Oxford: Oxford University Press).
3. Гальчук Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests (Москва: Вузовский учебник).
4. Гаврилина Л. Е. Discussing Socio-economic and Other Global Challenges / Обсуждаем экономические и другие глобальные вызовы: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Гришаева Е. Б. Английский язык: межкультурная коммуникация: организационно-методические указания(Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
6. Гришаева Е. Б., Свиридон Р. А. Английский язык: межкультурная коммуникация: практикум(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Полянина Н. Б., Жданович В. В., Свиридон Р. А., Мамонтова В. П., Глотова М. В., Гришаева Е. Б. Английский язык : межкультурная коммуникация: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
8. Гришаева Е. Б., Хайбуллина Д. Т., Степанова Е. А., Ямских Т. Н., Машукова И. А. Английский язык для академических целей: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
9. Гришаева Е. Б., Хайбуллина Д. Т., Ямских Т. Н. Английский язык в современном бизнес-пространстве: учебное пособие по циклу практических занятий(Красноярск: ИПК СФУ).
10. Гришаева Е. Б. Иностранный язык в деловом общении: учебно-методическое пособие [для практических занятий и самостоятельной работы для студентов программы подготовки 080400.68.01 «Менеджмент персонала в современной организации»](Красноярск: СФУ).
11. Гришаева Е. Б. Иностранный язык в профессиональном общении: учеб.-метод. пособие [для магистрантов напр. 080400.68 «Управление персоналом»](Красноярск: СФУ).
12. Гришаева Е.Б., Свиридон Р.А. Английский язык : межкультурная коммуникация: практикум(Красноярск: ИПК СФУ).
13. Гришаева Е. Б., Машукова И. А. Деловой иностранный язык: учебное пособие по дисциплине "Деловой иностранный язык" для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика"; 38.03.02 "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
14. Кононова В. А., Разумовская В. А. Словарь-компаньон для тех, кто изучает экономику: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
15. Гришаева Е. Б., Свиридон Р. А., Жданович В. В., Полянина Н. Б. Английский язык (основной): методическое пособие для

преподавателей, работающих со студентами 1 курса специальности 080102 "Мировая экономика"(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).

16. Гришаева Е. Б., Степанова Е. А. Английский язык: межкультурная коммуникация: организационно-методические указания(Красноярск: ИПК СФУ).
17. Гришаева Е. Б., Степанова Е. А. Английский язык для академических целей: организационно-методические указания по освоению дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
18. Гришаева Е. Б., Хайбуллина Д. Т. Английский язык для академических целей: учебная программа дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
19. Гришаева Е. Б., Степанова Е. А. Английский язык: межкультурная коммуникация: организационно-методические указания(Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
20. Полянина Н. Б., Жданович В. В., Гришаева Е. Б., Свиридон Р. А., Мамонтова В. П., Степанова Е. А., Глотова М. В. Английский язык: межкультурная коммуникация: электронный учебно-методический комплекс по дисциплине (№ 198-2007)(Красноярск: СФУ).
21. Гришаева Е.Б., Степанова Е.А. Английский язык : межкультурная коммуникация: организац.-метод. указания(Красноярск: ИПК СФУ).
22. Гришаева Е. Б., Свиридон Р. А., Глущенко Ю. В., Жданович В. В., Лавренкова М. Г., Полянина Н. Б., Степанова Е. А. Английский язык (основной): методические рекомендации для студентов 1 курса специальности 080102 "Мировая экономика" очной формы обучения (Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
23. Гришаева Е. Б., Свиридон Р. А., Глущенко Ю. В., Жданович В. В., Лавренкова М. Г., Полянина Н. Б., Степанова Е. А. Английский язык (основной): методическое пособие для преподавателей, работающих со студентами 1 курса специальности 080102 "Мировая экономика"(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
24. Жданович В.В. Иностраный язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации](Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft® Windows XP
2. Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007
3. Антивирус ESET NOD32

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:

2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
  6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
  7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
  8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате);
9. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
10. <https://e.lanbook.com/book/93325#authors>
- 11.
- 12.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные специализированные аудитории (оснащенные презентационным комплексом; аудио и видео техникой), оборудованные интерактивными досками.

Компьютерные классы с доступом в Интернет, к информационно-образовательной среде СФУ.